Конспект

образовательной деятельности (занятия) по речевому развитию

в средней группе.

Тема: « Путешествие в страну зверей»

 Подготовила:

 Воспитатель Абакумова Н.Ю.

2017г.

Цель: развивать разговорную речь, уточнить и расширить знания детей о животных Африки.

Задачи:

Образовательные: закрепление представлений о животных жарких стран, обогащение словаря, совершенствование грамматического строя речи.

Развивающие: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, мелкой и обшей моторики, творческого воображения.

Воспитательные: воспитание доброжелательного отношения друг к другу, любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: проектор, интерактивная доска, слайды с изображением природы и животных Африки, игра «Четвёртый - лишний» на слайдах, листы с изображением животных, картинки с пищей для них, клей, СД – диски Е. Железновой «Весёлая логоритмика», «Пальчиковые игры».

Предварительная работа: ознакомление с художественной литературой (сказка Р. Киплинга «Слонёнок», К. Чуковского «Айболит», дидактические игры по теме.

 Ход занятия:

1. Организационный момент:

(дети становятся в круг)

Подходи ко мне дружок,

Становись скорей в кружок.

Справа друг и слева друг

 Каждый каждому тут друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*Входит доктор Айболит.*

-Здравствуйте ребята. Я получил телеграмму из Африки. Меня зовут лечить больных зверей. Вы хотите отправиться со мной в Африку (ответ детей).

Воспитатель:- Конечно, доктор Айболит мы хотим побывать в Африке, и с радостью отправимся с тобой. Но сначала давайте подумаем, как можно туда добраться? (ответы детей)

- Мы с вами сначала поедем на поезде, а потом полетим на самолёте.

- А тёплую одежду мы с собой возьмём? (ответы детей)

- Правильно. В Африке очень жарко, там никогда не бывает снега. В Африке есть пустыни, где много песка и почти нет никаких растений, и есть влажные тропические джунгли, где растёт много разных растений и саванны, покрытые травой.

- Отправляемся в путь. Я буду паровоз, а вы вагончики. Прикрепляться к паровозу будет по порядку тот, кто первый ответит на вопрос.

2. Словесная игра «У кого кто?»
У слонихи - (слоненок, слонята).
У жирафы - (жирафёнок,жирафята).
У кенгуру - (кенгурёнок, кенгурята).
У львицы - (львенок, львята)
У зебры - (зебрёнок, зебрята)
У тигрицы - (тигрёнок, тигрята)
У верблюдицы- (верблюжонок, верблюжата)
У бегемота – (бегемотик, бегемотики)
У верблюдицы- (верблюжонок, верблюжата)
У черепахи – (черепашонок, черепашата)

Под музыку Е. Железновой «Паровоз» дети делают круг по залу.
- А теперь полетим на самолете.

Упражнение на дыхание «Самолет гудит». (Вдох через нос, на выдохе произносить у-у-у.( Повторить 3 раза.)

- Вот наш самолет приземлился в Африке.

(Дети садятся на маленькие подушки на полу).

Слайд №1.

-В жаркой Африке живет много животных.

Слайд№2.

- Отгадайте, о каком животном говорится в загадке. Если правильно отгадаете, то увидите это животное на экране.

В Африке толстяк живет

У него огромный рот

В зной весь день сидит в воде

Думает лишь о еде. (бегемот)

Слайд №3

 - Бегемот все время проводит в воде. Он умеет хорошо плавать и нырять.

- Как вы думаете, чем питается бегемот? (ответы детей)
Бегемот по ночам вылезает из водоема и всю ночь проводит в зарослях травы. Трава – это его пища.

3. Пальчиковая гимнастика под музыку Железновых «Краб».

- Отгадайте следующую загадку.

Царь зверей - большая кошка,

Порычит со зла немножко,

Спит он в логове поев,

Носит гриву грозный…(лев)

Слайд №4

Лев - сильное, смелое животное. Львы живут семьями. Львы - хищники. Они охотятся на антилоп, зебр. В львиной семье охотится львица.

4. Двигательное упражнение «Лев». Речь с движением.

Вот по джунглям лев крадется (имитируют походку льва)

Кто же ему попадется? (смотрят направо – налево)

У него длина два метра, (разводят руки в стороны)

Четкий слух и зоркий глаз, (показывают уши и бинокль)

Антилопу для обеда он ловил уже не раз (делают хватательные движения руками)

У него густая грива, (показывают волосы)

Очень острые клыки, (показывают зубы)

У него с когтями лапы (показывают ладони с полусогнутыми пальцами)

От него дружок беги! (убегают)

Дети садятся на места.

- Послушайте еще загадку:

Носом - шлангом великан

Моется, как в душе.

Этот житель жарких стран,

Всех крупней на суше…(слон)

Слайд№5.

- Слон - самое крупное животное на земле, но несмотря на это, он очень подвижный и легко передвигается.

- Как вы думаете, слон умеет плавать? (ответы детей)

- Слон прекрасно плавает. Когда он плывет, то на поверхности воды остаются только лоб и кончик хобота.

- Для чего слону хобот?

- С помощью хобота слон срывает с деревьев листья, рвет траву, пьет.

Игра «Четвертый - лишний».

 Слайды № 6,7,8. (при правильном ответе раздаются аплодисменты)

- Отгадайте следующую загадку.

Прибыла из жарких стран.

Там жила среди лиан.

И за хвост на них повиснув,

Уплетала я банан. (обезьяна)

Слайд №9.

- Обезьяны - самые забавные животные. Они очень ловкие, легко лазают по деревьям, висят на лианах. Обезьяны заботливые мамы, очень любят своих малышей и охотно ухаживают за ними.

Двигательное упражнение с элементами танца под музыку Е. Железновой «Лимпопо».

- А сейчас последняя загадка:

Это зверь какой-то странный

Шея - как стрела у крана.

Чтобы ртом достать до трав,

Вдвое сложится. (Жираф)

Слайд №10.

-Дети, чем жираф отличается от других животных? (ответы детей)

- Жираф – самое высокое животное на земле. У него очень длинная шея и ноги. Такая длинная шея позволяет жирафу доставать листья с верхушек деревьев.

Словесная игра «Скажи наоборот».

У жирафа шея длинная, а у бегемота – (короткая).

У обезьяны хвост тонкий, а у льва – (толстый).

У бегемота спина широкая, а у обезьяны – (узкая).

Обезьяна маленькая, а слон – (большой).

Жираф высокий, а бегемот – (низкий).

- А какие ещё животные живут в Африке? (ответы детей)

- Ещё в Африке живут зебры, антилопы, крокодилы, носороги и другие животные.

Игра «Мы артисты»

- Дети, вы сейчас будете артистами. Я назову животное, вы сначала скажете какое оно, а затем превратитесь в это животное.

Слон какой? (большой, сильный, добрый, ушастый, толстокожий, неуклюжий)

Лев какой? (важный, злой, хищный, ловкий, хитрый, смелый)

Обезьяна какая? (забавная, ловкая, смешная, быстрая, ловкая, заботливая)

Жираф какой? (высокий, длинноногий, пятнистый, важный)

Аппликация «Покорми животное».

По Африке гулять пойдём,

И животных там найдём.

Надо нам скорей решить,

Чем животных покормить.

Дети подходят к столу, на котором лежат листы с изображением животных и картинки с изображением пищи для них, кисточки, клей.

- Давайте вспомним, чем питаются животные, о которых мы сейчас говорили? (ответы детей). Вам нужно выбрать животное, и рядом приклеить картинку с едой для него. (дети выполняют задание)

- Дети, нам пора домой. Доктор Айболит останется лечить больных зверей, а мы отправимся в путь на самолёте.

- Давайте заведём мотор, (дети произносят д-р-р-р) расправим крылья и полетим.

Итог занятия.

- Мы с вами совершили увлекательное путешествие в жаркую страну зверей. Там увидели удивительных животных, поиграли, отгадали загадки, узнали много нового и интересного.